

Беседа

*«Основные правила поведения
школьников при возникновении
чрезвычайных ситуаций»*

Актуальность темы: На всех стадиях своего развития человек был тесно связан с окружающим миром. На рубеже XXI века человечество всё больше и больше ощущает на себе проблемы, возникающие при проживании в высокоиндустриальном обществе. Опасное вмешательство человека в природу резко усилилось, расширился объём этого вмешательства, оно стало многообразнее и сейчас грозит стать глобальной опасностью для человечества.

Практически ежедневно в различных уголках нашей планеты возникают так называемые «Чрезвычайные Ситуации» (ЧС), это сообщения в средствах массовой информации о катастрофах, стихийных бедствиях, очередной аварии, военного конфликта или акта терроризма. Количество ЧС растёт лавинообразно и за последние 20 лет возросло в 2 раза. А это значит, растёт число жертв и материальный ущерб, как в промышленности, так и на транспорте и в быту. Но наибольшую опасность представляют крупные аварии, катастрофы на промышленных объектах и на транспорте, а также стихийные и экологические бедствия.

В результате вызываемые ими социально–экологические последствия сопоставимы с крупномасштабными военными конфликтами. Аварии и катастрофы не имеют национальных границ, они ведут к гибели людей и создают в свою очередь социально политическую напряженность (пример - Чернобыльская авария). На всех континентах Земли эксплуатируются тысячи потенциально опасных объектов с такими объёмами запасов радиоактивных, взрывчатых и отравляющих веществ которые в случае ЧС могут нанести невосполнимые потери окружающей среде или даже уничтожить на Земле жизнь. Поэтому тема «Основные правила поведения при возникновении ЧС» является весьма АКТУАЛЬНОЙ.

Цель: выявить наиболее опасные и часто встречающиеся ситуации, связанные с обеспечением пожарной безопасности, безопасности на дорогах, безопасного поведения на водоемах, безопасности при угрозе террористического акта, военных действий, классифицировать и дать характеристику основным ЧС техногенного характера и опасным ситуациям, возникающих в повседневной жизни.

Задача: сформулировать основные правила и советы безопасного поведения школьников при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ

Понятия ЧС и их характеристика

В понятийном аппарате чрезвычайных ситуаций важное место занимают термины «авария», «катастрофа», «бедствие».

Авария – чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо вследствие случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений.

Производственная или транспортная катастрофа – крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

Опасное природное явление – стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды.

Стихийное бедствие – катастрофическое природное явление (или процесс), которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.

Экологическое бедствие (экологическая катастрофа) – чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное изменением (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей, их духовную сферу, среду обитания, экономику. Экологические бедствия часто сопровождаются необратимыми изменениями природной среды.

Классификация чрезвычайных ситуаций

Если брать всю совокупность возможных чрезвычайных ситуаций, то их целесообразно первоначально разделить на конфликтные и бесконфликтные.

К конфликтным ситуациям, прежде всего, могут быть отнесены военные столкновения, экономические кризисы, экстремистская политическая борьба, социальные взрывы, национальные и религиозные конфликты, противостояние разведок, терроризм, разгул уголовной преступности, широкомасштабная коррупция.

Бесконфликтные ЧС могут быть классифицированы (систематизированы) по значительному числу признаков, описывающих явления с различных сторон их природы и свойств. В частности, можно построить классификационные структуры по типам и видам чрезвычайных событий, лежащих в основе ЧС, масштабу их распространения, сложности

обстановки и тяжести последствий, масштабу и уровням привлекаемых для их ликвидации органов управления, сил и средств.

Чрезвычайные события, лежащие в основе ЧС, в свою очередь можно классифицировать (систематизировать):

- по сущности и характеру базовых явлений и процессов, важнейшим признакам проявления (типам и видам); характеру поражающих факторов или источников опасности (тепловые, химические, радиационные, биологические и т.д.);

- месту возникновения или принадлежности; основным причинам возникновения (конструктивные, производственные, эксплуатационные, погодные, геофизические и др.);

- интенсивности протекания;

- масштабам воздействия (поражения);

- характеру воздействия на основные объекты поражения (разрушение, заражение, затопление и др.);

- содержанию и характеру последствий; долговременности и обратимости последствий и т.д.

Чрезвычайные ситуации классифицируются в зависимости от количества людей, пострадавших в этих ситуациях, людей, у которых нарушены условия жизнедеятельности, размера материального ущерба, а также границы зон распространения поражающих Факторов чрезвычайных ситуаций.

Так вот, по масштабу распространения и тяжести последствий ЧС подразделяются на *локальные, объектовые, местные, территориальные, региональные, федеральные и трансграничные.*

К локальной (частной) относится ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек. Либо материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров заработной платы труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона чрезвычайной ситуации не выходит территориально за пределы рабочего места или участка, малого отрезка дороги, усадьбы, квартиры.

Объектовые ограничиваются пределами производственного или иного объекта и могут быть ликвидированы его силами и ресурсами (в том числе силами специализированных формирований).

К местной – относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек. Либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров заработной платы труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы населенного пункта, города, района, области, края, республики и устраняются их силами, средствами и другими ресурсами.

К территориальной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 300, но не более 500 человек. Либо материальный ущерб составляет свыше 5 тыс., но не более 0,5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы субъекта РФ.

К региональной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0.5 млн но не более 5 млн. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона ЧС распространяется на несколько областей (краев, республик) или экономических районов. Для ликвидации их последствий нужны объединенные усилия этих территорий, а также участие федеральных сил, средств и ресурсов.

К федеральной (национальной) относится чрезвычайная ситуация в результате которой пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек. Либо материальный ущерб составляет свыше 5 млн. минимальных размеров заработной платы труда на день возникновения чрезвычайной ситуации и зона чрезвычайной ситуации охватывает обширную территорию страны, но не выходит за ее границы. Здесь задействуются силы, средства и ресурсы всего государства. Часто прибегают и к иностранной помощи.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Транспортные аварии (катастрофы): аварии пассажирских поездов, поездов метрополитенов, товарных поездов;

Аварии (катастрофы) речных и морских пассажирских и грузовых судов: аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные катастрофы);

Пожары, взрывы, угроза взрывов: пожары (взрывы) в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании промышленных объектов;

Пожары (взрывы) на объектах добычи, переработки и хранения легковоспламеняющихся, горючих и взрывчатых веществ;

Пожары (взрывы) на транспорте; пожары (взрывы) в шахтах, подземных и горных выработках, метрополитенах;

Пожары (взрывы) в зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового, культурного назначения; пожары (взрывы) на химически опасных объектах;

Пожары (взрывы) на радиационно-опасных объектах;

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ: аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и

исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ;

Внезапное обрушение зданий, сооружений: обрушение элементов транспортных коммуникаций, обрушение производственных зданий и сооружений; обрушение зданий и сооружений жилого назначения.

Чрезвычайные ситуации природного характера

1. Геофизические опасные явления: землетрясения; извержение вулканов.
2. Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления): оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины; склоновый смыв; просадка (провал) земной поверхности.
3. Природные пожары: лесные пожары; пожары степных и хлебных массивов.

Чрезвычайные ситуации экологического характера

Чрезвычайные ситуации, связанные с изменением состояния суши (почвы, недр, ландшафта): катастрофические просадки, оползни, обвалы земной поверхности из-за выработки недр при добыче полезных ископаемых и другой деятельности человека; критические ситуации, вызванные переполнением хранилищ (свалок) промышленными и бытовыми отходами, загрязнением ими окружающей среды.

Чрезвычайные ситуации как результат конфликтных событий

Чрезвычайные ситуации возникают в результате военных действий, межнациональных, религиозных конфликтов, в случаях диверсионных актов. Защитить себя человек может сам, если он будет следовать элементарным правилам личной и общественной безопасности.

Советы по поведению детей в опасных ситуациях, которые необходимо помнить, что бы ни произошло!

Бедствие не может длиться очень долго, скоро все будет нормально. Если вы долго не можете вернуться домой, найдите себе какое-нибудь занятие. Думайте о том, что на новом месте вы найдете новых друзей, и скоро все будет хорошо. Если вам страшно, попросите родителей или других взрослых помочь. Они объяснят, что происходит, и обязательно помогут. Не бойтесь задавать вопросы, например, такие: «Как долго мы будем находиться в убежище?», «Когда мы снова пойдем в школу?» Если вы будете запоминать или записывать, что вы чувствуете, или рисовать картинки про то, что с вами происходит, это может вам помочь. Знайте, что если вы плачете, ничего плохого в этом нет. Но помните, что все обязательно наладится! Ваша помощь тоже может понадобиться: например, если вы

находитесь в убежище, можете сидеть с маленькими детьми, мыть полы или готовить еду.

Поведение детей в опасной ситуации: если взяли в заложники
Действия и поведение детей в чрезвычайных ситуациях должно быть четко скоординированным, ни в коем случае нельзя поддаваться панике.

К сожалению, возможны ситуации, когда вы или ваши знакомые оказываются в заложниках у террористов. В этом случае надо помнить следующее:

Обычно возможность скрыться с места захвата есть только в первые минуты теракта. Если рядом с вами нет террористов, если вас никто не видит, и вы можете скрыться, нельзя стоять на месте, следует как можно скорее убежать с места захвата.

Не пользуйтесь электрошокерами, газовыми баллончиками, потому что террористы – злые люди, которым ребенок, оказавшийся в экстремальной ситуации, и даже многие взрослые не смогут оказать сопротивления.

Если скрыться нельзя, то верьте: вас обязательно спасут и освободят. Но сделают это не сразу. Поэтому надо настроиться на то, что какое-то время, возможно несколько дней, вы будете находиться вместе с террористами.

Ни в коем случае не нужно кричать, высказывать свое возмущение, громко плакать, плач и крики только еще больше раздражают и озлобляют террористов. Надо быть готовыми к тому, что в течение довольно длительного времени вам могут не давать есть и пить. Поэтому надо экономить силы. Особенно это важно, если в помещении будет мало воздуха.

Если же вам запретят ходить по помещению, то надо делать простые физические упражнения: напрягать мышцы ног и рук, шевелить пальцами. Не делайте резких движений – это озлобляет террористов.

Слушайте и запоминайте, о чем разговаривают террористы, как они выглядят, но делайте это как можно более незаметно. И помните, что с террористами ведут переговоры, и вас освободят! Если вы поняли, что начался штурм, надо держаться как можно дальше от окон и дверей. Старайтесь найти укрытие и быть на максимально возможном расстоянии от террористов. Ни в коем случае не хватайтесь за брошенное террористами оружие!

Если вы ранены, старайтесь как можно меньше двигаться – это уменьшит кровопотерю. Если террорист угрожает вам оружием, надо выполнить все его требования, потому что ваша главная задача – спасти свою жизнь.

Если раздаются хлопки свето-шумовых гранат (когда яркий свет бьет в глаза, звук ударяет по ушам или вы почувствовали резкий запах дыма), надо упасть на пол, закрыть глаза, не тереть их, закрыть голову руками и ждать, пока спасатели не выведут вас из здания.

После освобождения надо обязательно сказать спасателям свои имя, фамилию, адрес, где вы живете.

Правила поведения детей, находящихся в экстремальной ситуации под завалом

Если вас завалило, не старайтесь самостоятельно выбраться. Осмотритесь, есть ли вокруг вас свободное место, в которое вы могли бы проползти. Если под рукой есть обломки стола или парты, надо постараться укрепить то, что над вами находится. Отодвиньте от себя острые предметы.

Ребенок, оказавшийся в опасной ситуации, при наличии мобильного телефона должен позвонить спасателям по номеру «101». После этого надо ждать.

Закройте нос и рот носовым платком и одеждой. Стучите по трубе или стене, чтобы спасатели могли услышать, где вы находитесь. Кричите только тогда, когда слышали голоса спасателей и думаете, что они могут вас услышать. Помните, что, когда вы кричите, вы можете наглотаться пыли и даже задохнуться.

Дышите глубоко и ровно; осмотрите и осторожно ощупайте себя. Если у вас есть жидкость, пейте как можно больше. Ни в коем случае не разжигайте огонь. Старайтесь сохранять спокойствие, думайте о чем-то хорошем и верьте, что спасатели помогут вам.

Выучить необходимую информацию о себе: имя, фамилию, домашний адрес или номер телефона кого-то из родителей. Полезно эти данные «знать наизусть», чтобы в стрессовой ситуации «вспомнить автоматически» (наверное, вы знаете, что иногда от волнения невозможно припомнить самые элементарные вещи).

Знать и уметь пользоваться номерами телефонов службы спасения. МЧС. **Можно позвонить по номерам: 101, 102, 103, 104.**

БЕСЕДА

*«Будь осторожен на
дороге»*

Цель:

- предупреждение дорожно-транспортных происшествий среди детей.

Задачи:

- разъяснение детям необходимости изучения ПДД;
- раскрытие типичных ошибок в поведении пешеходов на дороге.

Оборудование: плакаты «Правила безопасного поведения пешеходов на дорогах», дорожные знаки.

Ход беседы

Педагог:

Ребята, сегодня мы поговорим с вами о том, как вести себя на улице. Казалось бы, что особенного – перейти улицу, выйти из трамвая, троллейбуса, автобуса или войти в них. Однако, по данным сводок ГИБДД за 10 месяцев текущего года на территории г. Липецка зарегистрировано 115 дорожно-транспортных происшествий, в которых 122 ребенка получили ранения различной степени тяжести. Особую озабоченность вызывает состояние с детским дорожно-транспортным травматизмом.

По вине водителей транспортных средств произошло 89 дорожно-транспортных происшествий, по вине детей 26 дорожно-транспортных происшествий. Находясь за рулем транспортных средств пострадало 3 детей, в качестве пешеходов - 62 ребенка, в качестве пассажиров – 46 детей, в качестве велосипедистов – 11 детей.

Так в каком же возрасте дети чаще всего становятся участниками дорожно-транспортных происшествий:

- до 3 лет – 9 детей;
- с 3 до 6 лет – 17 детей;
- с 6 до 12 лет – 56 детей;
- с 12 до 16 лет – 40 детей.

Кто же внимательнее девочки или мальчики? Увы, статистика утверждает:

- девочек – 57;
- мальчиков – 65.

В разное время суток совершается разное количество дорожно-транспортных происшествий:

- 6.00. часов до 10.00. часов утра – 13 ДТП;
- с 10.00. часов до 15.00. часов – 34 ДТП;
- с 15.00. часов до 24 часов – 68 ДТП.

Исходя из вышеуказанного анализа детского дорожно-транспортного травматизма, следует, что дорожно-транспортные происшествия с участием детей происходят во II половине дня, а именно тогда, когда родителей нет дома.

С каждым годом транспортных средств становится все больше и больше. Возрастает количество пешеходов и пассажиров на транспорте. Все сложнее становится обстановка на дорогах, возрастает интенсивность дорожного движения и вероятность дорожно-транспортных происшествий. Поэтому всем участникам движения – пешеходам и водителям – надо быть особенно дисциплинированными, внимательными и вежливыми по отношению друг к другу.

А знаете ли вы, кто чаще виновен в дорожно-транспортных происшествиях?

Педагог:

Правильно ребята, дорожно-транспортные происшествия происходят по вине, как водителей, так и пешеходов. А теперь давайте подробнее остановимся на этом понятии.

Под дорожно-транспортным происшествием понимаются события, возникшие в процессе движения транспортных средств и сопровождаемые гибелью или ранением людей, повреждением транспортных средств, сооружений, грузов или повлекшие иной материальный ущерб. Таким образом, происшествие на дороге во время движения рассматривается как дорожно-транспортное происшествие, а пожар, возникший в автомобиле на стоянке, не рассматривается как дорожно-транспортное происшествие.

Очень часто жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся пешеходы. Особенно часто дорожно-транспортные происшествия происходят в городах и поселках, т.е. в населенных пунктах, где наблюдается большое скопление транспорта и пешеходов.

В чем же причина дорожно-транспортных происшествий?

Педагог:

Причина проста – незнание пешеходами правил дорожного движения, недисциплинированное поведение на улицах и дорогах, пренебрежительное отношение к требованиям правил. Наиболее частыми причинами аварий по вине пешеходов являются:

- внезапное появление их на проезжей части;
- переход перед близко идущим транспортом;
- переход улицы (дороги) в неустановленном месте;
- выход на проезжую часть из-за препятствия; переход проезжей части на красный свет;
- невнимательность при переходе улицы;
- хождение по проезжей части и игры на ней.

А знаете ли вы ребята, какие меры предпринимаются администрацией города для обеспечения безопасности движения на улицах и дорогах?

Педагог:

Да, действительно:

- расширяется дорожное полотно, оборудуются обочины для улучшения условий движения и остановки транспорта;
- улучшается качество покрытий проезжей части;
- устанавливаются дорожные знаки, информирующие водителей и пешеходов о дорожной обстановке и опасностях;
- оборудуются пешеходные переходы;
- устанавливаются светофоры.

В наиболее опасных местах дежурят инспектора дорожно-патрульной службы. Отряды юных инспекторов движения помогают ребятам избежать опасности в районе школ, учреждений дополнительного образования, следят за дисциплиной, соблюдением правил дорожного движения юными пешеходами.

Педагог:

Ребята, в конце нашей беседы давайте все вместе вспомним меры безопасности:

- наиболее опасны на дорогах перекрестки, скоростные участки дороги, зоны ограниченной видимости;
- не переходи улицу на красный свет, даже если не видно машин;
- прежде, чем ступить на дорогу, осмотрись. Посмотри в обе стороны и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию;
- при переходе дороги даже там, где есть светофор, нужно быть предельно внимательным;
- не выбегай на дорогу из-за стоящих у обочины машин, кустов, деревьев, препятствий, сооружений;
- на остановке, после высадки из автобуса, троллейбуса или трамвая жди, пока транспорт отъедет на безопасное расстояние или переходи дорогу в другом месте;
- ходи только по тротуару, если же тротуара нет, идти нужно по левой стороне обочины дороги, чтобы машины ехали тебе навстречу;
- никогда не рассчитывай на внимание водителя, надейся только на себя.

Педагог:

Ребята, мы с вами хорошо поработали, проанализировали причины дорожно-транспортных происшествий, повторили правила дорожного движения и поведения пешеходов, правила пользования общественным транспортом, а теперь я хочу проверить ваши знания и предлагаю вам поучаствовать в викторине «Безопасная улица».

Мы с вами делимся на две команды, а название придумайте исходя из темы нашей беседы.

На экране высвечивается вопрос, чья команда поднимет карточку первой, та и отвечает.

Викторина «Безопасная улица».

1. Где пешеходы должны ходить на улице?

Ответ детей: Пешеходы должны ходить только по тротуару, так как проезжая часть улицы предназначена для транспорта.

2. Какой стороны тротуара должны придерживаться пешеходы?

Ответ детей: Пешеходы должны придерживаться правой стороны тротуара, чтобы не мешать идущим навстречу людям.

3. Почему опасно пересекать проезжую часть наискосок?

Ответ детей: Нельзя. Улицу надо переходить прямо, так как это уменьшает время пребывания на проезжей части, кроме того, пешеход поворачивается спиной к транспортным средствам и не видит их.

4. Кто должен выполнять требования Федерального Закона «О безопасности дорожного движения»?

Ответ детей: Все граждане на территории России.

5. Где разрешается переходить проезжую часть, если в зоне видимости нет перехода?

Ответ детей: На хорошо просматриваемом участке дороги, если нет ограждений, под прямым углом к проезжей части дороги.

6. Из каких элементов состоит загородная дорога?

Ответ детей: Обочина, проезжая часть, кювет.

7. Что такое обочина?

Ответ детей: Это специальная часть дороги, предназначенная для пешеходов.

8. Как должен двигаться пешеход на загородной дороге?

Ответ детей: Навстречу транспорту.

9. В каких местах надо переходить дорогу?

Ответ детей: Такое место называется «пешеходный переход». Существует несколько видов переходов:

- подземный пешеходный переход;
- надземный пешеходный переход;
- регулируемый пешеходный переход со светофором;
- пешеходный переход, обозначенный разметкой и знаком.

10. В чем разница между информационно-указательным знаком «Пешеходный переход» и предупреждающим «Пешеходный переход»?

Ответы детей: Информационно-указательный знак прямоугольной формы, обозначает участок проезжей части, выделенный для движения пешеходов, а предупреждающий – предупреждает водителей о приближении к пешеходному переходу.

11. *С какого возраста, согласно Правилам дорожного движения, разрешено управлять велосипедом при движении по дорогам?*

Ответ детей: Не моложе 14 лет.

12. *Можно ли перебежать дорогу, если приближается машина?*

Ответ детей: Конечно, нет, ведь водитель не может мгновенно остановить машину, а поворачивая в сторону, может врезаться в другую машину ... и пострадают посторонние люди.

13. *Как нужно вести себя в общественном транспорте?*

Ответ детей:

- входить в автобус, троллейбус и трамвай полагается через переднюю дверь, а выходить – через среднюю и заднюю;
- в общественном транспорте надо разговаривать тихо, чтобы не мешать другим, не отвлекать водителя;
- нельзя стоять у дверей, это мешает входу и выходу пассажиров;
- нельзя высовываться и выставлять руки в открытые окна;
- принято уступать места пожилым людям.

14. *Что нужно сделать, подойдя к проезжей части любой дороги?*

Ответ детей: Подойдя к проезжей части любой дороги, надо остановиться, сказав себе: «Будь осторожен!».

Педагог:

Ребята, не проходите мимо, когда вы видите, что ваши знакомые, ровесники нарушают правила при переходе проезжей части дороги или играют возле дороги! Обязательно напомните им о правилах безопасности. Соблюдайте правила дорожного движения! Помните, ведь жизнь человеку дается лишь раз и бездумно ею рисковать не стоит.

Запомните: ваша безопасность зависит от вас!